



ŽEMAITIJOS SKAUTŲ ORGANIZACIJA

**JAUNESNIŪJŲ SKAUTŲ
UGDYMO PROGRAMA**

Programos rengėjai:

pat sk. Vykinta Zaleckytė

vyresn. sk. sktn. Jurgita Girdvainienė

2017 m.

IVADAS

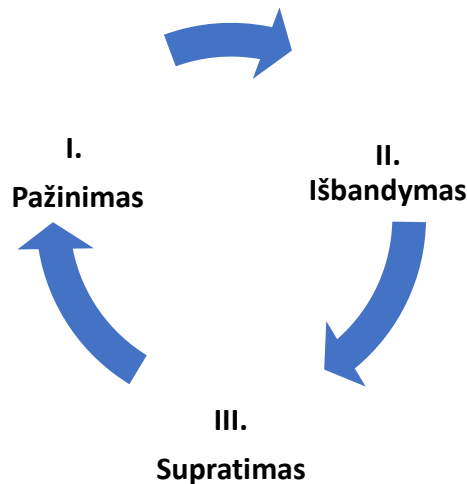
Ugdymo programos tikslas: ugdyti organizacijos narius remiantis skautiška ideologija.



Kaip ugdymo programa įgyvendinama?

Ugdymo programos įgyvendinimas apima tris etapus:

- I. Pažinimą
- II. Išbandymą, išgyvenimą
- III. Supratimą / suvokimą



Šis trijų etapų įgyvendinimo procesas vyksta nuolat. Susipažinus su dalyku, jis yra išbandomas, išbandžius jis geriau suprantamas, suvokiamas, vyksta refleksija grupėje ar individualiai, ir vėl vyksta to paties dalyko gilesnis pažinimas arba naujas kito dalyko pažinimas ir t. t. Trijų etapų procesas gali vykti susipažįstant su nauja tema, vykti visus metus gyvenant skiltyje ar net kelerius metus – nuo vieno žodžio iki kito žodžio.



Kokiomis formomis įgyvendinama ugdymo programa?

Programa įgyvendinama per:

- ✔ *Skautišką veiklą* – stovyklos, žygiai, sueigos, mokymai, renginiai, susitikimai;
- ✔ *Visuomenės veiklą* – akcijos, renginiai, valstybinės šventės, minėjimai;
- ✔ *Bažnytinę veiklą* – jaunimo dienos, rekolekcijos, bažnytinės šventės, religijos praktikavimas.

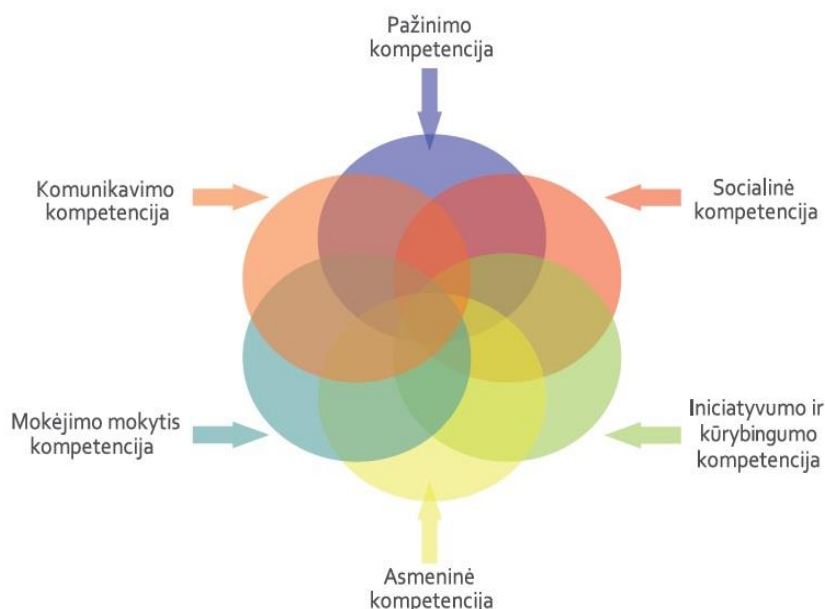
KOMPETENCIJŲ UGDYMAS



Kokios kompetencijos ugdomos?

Skautų ugdymo programa ugdomos bendrosios kompetencijos:

- ✓ *Komunikavimo* – mokantis bendrauti, gebantis keistis informacija žmogus, valdantis žodinius ir nežodinius (ženklų, kūno kalbos, garsų ir kt.) informacijos perteikimo, gavimo ir supratimo būdus.
- ✓ *Pažinimo* – smalsus žmogus, kuriam rūpi patirti pažinimo džiaugsmą, perprasti naujus dalykus.
- ✓ *Socialinė* – sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendradarbiauti.
- ✓ *Iniciatyvumo ir kūrybingumo* – žmogus, pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujas idėjas ir jas realizuoti.
- ✓ *Asmeninė* – orus, savimi pasitikintis, sąžiningas ir atsakingas žmogus, nebijantis susidurti su sunkumais, mokantis juos įveikti, vertinti save ir savo poelgius.
- ✓ *Mokėjimo mokytis* – savarankiškas, už savo tobulėjimą atsakingas žmogus, kuris geba kelti ir pasiekti tikslus, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą.



Bendrosios kompetencijos viena su kita yra labai susijusios, todėl itin svarbu to nepamiršti ugdant skautus. Kuo ugdymas bus platesnis, tuo sėkmingesnio rezultato pasieksime.



ŽODYNĖLIS

Įgūdis	Kartojimu įgytas sugebėjimas atlikti automatiškai kurį nors veiksmą.
Gebėjimas	Išugdyti, išlavinti gabumai.
Kompetencija	Tam tikros srities žinių, gebėjimų ir nuostatų visuma, įrodytas gebėjimas atlikti užduotis, veiksmus pagal sutartus reikalavimus (gebėjimas atlikti tam tikrą konkretų darbą). Dažnai apima ir tam tikras asmenines savybes (ar asmeninių savybių nebuvimą).
Nuostata	Susidaręs nusistatymas vienodomis aplinkybėmis elgtis vienodai ar panašiai.
Poreikis	Reikmė, ko nors reikiamybė, būtinumas.

JAUNESNIŪJŲ SKAUTŲ UGDYMO PROGRAMA



Koks yra jaunesniųjų skautų ugdymo programos pagrindas?

Jaunesniųjų skautų ugdymo programa yra įgyvendinama „Džiunglių knygos“ principu. Būtent remiantis šiuo principu, jaunesniųjų skautų vienetas yra vadinamas gauja, o ne draugove. Gyvenimas gaujoje panašus į žaidimą, kurio metu vaikai pratinami gerai elgtis, po truputį darant įtaką jų pasaulėžiūrai, siekiant galimybę formuoti savo asmenybę ir kurti savą vertybių sistemą. Šis ugdymo procesas vyksta be prieštaravimų, be klasių ar pamokų, be reikalavimo atsiminti, be prizų ar bausmių. Ugdymas vyksta per žaidimą, vaidinimą, kuomet kiekvienas turi savo rolę. 7-11 metų vaikai yra kūrybingi ir be galo lakios vaizduotės. Jie įsivaizduoja esą įvairūs veikėjai. Šiuo atveju, mes sukuriame saugią erdvę istorijai vystytis, kurios visos idėjos, fantazijos ir simbolika yra pasirinktos iš Radjardo Kiplingo „Džiunglių knygos“. Knygoje kiekvienas knygos personažas, vaizduoja skirtingą charakterį, kuris padeda ugdyti jaunesnįjį skautą, o aprašomų gyventojų istorija perteikia daug vertybių ir elgesio modelių. Šiais modeliais remiasi ir ši ugdymo programa, kurioje kiekviena dalis atspindi tam tikrą knygos personažą.

- ✔ **AKELA** – gaujos vadas, stipriausias vilkas, yra pavyzdys visai gaujai. Jis orus, drąsus, teisingas, laikosi visų įstatymų bei moko pasitikėjimo savimi.
- ✔ **BAGIRA** – tamsi ir spindinti juodoji pantera, kuri pasižymi ypatinga fizine jėga. Vikri ir stipri, išmintinga, moka rūpintis savo kūnu, žino, ką sveika valgyti ir ką ne. Ji vaikus moko rūpintis savimi, tobulinti kūną ir saugoti sveikatą.
- ✔ **KA** – žavus ir smalsus smauglys. Intelligentiškas, sumanus ir gudrus, moko ūti įžvalgiu ir protingu. Jis geriausias vilkų draugas, skaninatis jų kūrybiškumą.
- ✔ **BALU** – šis griežtas, švelnus, išmintingas lokys yra džiunglių mokytojas. Jis moko visus džiunglių gyventojus gerbti vienas kitą, moko vilkiukus gaujos įstatymų, būti stipriais, principingai elgtis bei padeda išlaikyti draugišką atmosferą.
- ✔ **RIKI – TIKI – TAVI** – mažas, mylintis ir ištikimas mangustas, įkvepiantis vilkiukus ugdyti savo emocijas ir jausmus. Jis mielas ir švelnus, žinantis, kad dėkingumas ir jausmai yra išreiškiami ne tik glamonėmis, bet ir saugant mylimus žmones, padedant jiems, net jei tenka rizikuoti dėl jų savo gyvybe.
- ✔ **KOTIKAS** – jaunas, kilniaširdis ruoniukas, turintis nuotykių ieškotojo širdį, nenuilstamai siekiantis iš pažiūros neįmanomo idealo, yra solidarumo ir teisingumo simbolis. Jis drąsus, užsispyręs, nuolat ieškantis nuotykių ruonis, pirmiausia pagalvojantis apie kitus, o tik paskui apie save.



Kokio amžiaus vaikai ugdomi?

Jaunesniųjų skautų ugdymo programa skirta 7-11 metų vaikams ugdyti.

Jaunesniųjų skautų ugdymo programą sudaro septynios dalys:

- ✓ Skautamokslis – *BALU*
- ✓ Meilė Dievui – *RIKI – TIKI - TAVI*
- ✓ Gamtamokslis – *BALU*
- ✓ Saviraišką ir kūrybiškumą – *KA*
- ✓ Sveikata ir jos saugojimas – *BAGIRA*
- ✓ Stovyklavimas ir išskylavimas – *KOTIKAS*
- ✓ Savojo krašto ir aplinkos pažinimas – *AKELA*

Žinių ir gebėjimų tinklelis. I amžiaus tarpsnis.

Amžiaus tarpsnis	Sritis	Žinios ir gebėjimai
<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	<i>1. Skautamokslis</i>	
	BALU	
	1.1. Jaunesniųjų skautų ženklas	1.1.1. Atpažįsta ir nusako, kas pavaizduota jaunesniųjų skautų ženkle.
	1.2. Jaunesniųjų skautų įstatai	1.2.1. Padedamas vadovo išvardina jaunesniųjų skautų įstatus.
	1.3. Gaujos pažinimas	1.3.1. Žino savo gaujos pavadinimą. 1.3.2. Atpažįsta ir nusako gaujos simbolį. 1.3.3. Išvardina gaujos draugų vardus.
	1.4. Džiunglių knyga	1.4.1. Su gauja skaito „Džiunglių knygos“ istorijas. 1.4.2. Išvardina „Džiunglių knygos“ personažus.
	1.5. Pasisveikinimas	1.5.1. Moka jaunesniųjų skautų pasisveikinimą.
	1.6. Šūkis, pošūkis	1.6.1. Pasako jaunesniųjų skautų šūkį ir pošūkį.
	1.7. Rikiuotės	1.7.1. Moka pagrindines rikiuočių komandas (stovėti ramiai, laisvai, lygiuoti, išsiskaičiuoti).
	1.8. Kas yra skautas?	1.8.1. Žino ir pasako, kas yra skautas ir kuo jis skiriasi nuo kitų žmonių

<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	2. Gamtamokslis		
	BALU		
	2.1. Metų laikai	2.1.1. Išvardina metų laikos ir paaiškina, kas kiekvienam metų laikui būdinga	
	2.2. Aplinkos tvarkymas	2.2.1. Su gauja dalyvauja aplinkos tvarkymo akcijose	
	2.3. Augmenija	2.3.1. Atpažįsta tris Lietuvoje augančius medžius	
2.4. Gyvūnija	2.4.1. Atpažįsta tris Lietuvoje gyvenančius gyvūnus 2.4.2. Atpažįsta tris Lietuvoje gyvenančius paukščius 2.4.3. Atpažįsta tris naminius gyvūnus ir tris naminius paukščius		

<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	3. Meilė Dievui		
	RIKI – TIKI – TAVI		
	3.1. Dievas	3.1.1. Savais žodžiais apibūdina Dievo sąvoką	
	3.2. Malda	3.2.1. Paaiškina maldos prasmę 3.2.2. Meldžiasi su gaujos draugais prieš valgį 3.2.3. Moka paprašyti, atsiprašyti, padėkoti Dievui savais žodžiais	
	3.3. Šventės	3.3.1. Išvardina pagrindines savo religijos šventes, jų prasmę	

<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	4. Saviraiška ir kūrybiškumas		
	KA		
	4.1. Dainos	4.1.1. Dainuoja kartu su savo gauja	
	4.2. Žaidimai	4.2.1. Laikantis taisyklių žaidžia žaidimus	
	4.3. Piešimas	4.3.1. Nupiešia bei nuspalvina Lietuvos Respublikos vėliavą	
4.4. Gerasis darbelis	4.4.1. Gamina dovanėles, atvirukus gaujos nariams		

<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	5. Sveikata ir jos saugojimas		
	BAGIRA		
	5.1. Tvarka	5.1.1. Stengiasi būti tvarkingas ir švarus 5.1.2. Susitvarko savo užsiėmimų ir žaidimų vietą sueigų metu	

	5.2. Mityba	5.2.1. Stengiasi valgyti sveiką ir įvairų maistą 5.2.2. Žino maisto vertę ir pagarbiai su juo elgiasi 5.2.3. Įvertina naujus patiekalus tik juos paragavus	
	5.3. Pagalba	5.3.1. Žino, kad įvykus nelaimėi reikia kviesti suaugusį žmogų 5.3.2. Žino pagalbos telefono numerį	

<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	6. Stovyklavimas ir iškylavimas		
	KOTIKAS		
	6.1. Saugus elgesys	6.1.1. Saugiai elgiasi sueigų metu 6.1.2. Saugiai elgiasi su darbo įrankiais (peiliu, kastuvu ir pan.) 6.1.3. Žino, kaip saugiai pereiti gatvę, kelią 6.1.4. Saugiai elgiasi vandenyje 6.1.5. Saugiai elgiasi su ugnimi	
	6.2. Iškylos	6.2.1. Dalyvauja vienos dienos iškylose po savo miestą 6.2.2. Dalyvauja vienos dienos iškylose į gamtą 6.2.3. Pasiruošia vienos dienos žygiui (su suaugusių pagalba)	
	6.3. Stovyklos	6.3.1. Noriai dalyvauja organizacijos stovyklose	

<i>I amžiaus tarpsnis 7 m.</i>	7. Savojo krašto ir aplinkos pažinimas		
	AKELA		
	7.1. Prezidentas	7.1.1. Pasako Lietuvos Respublikos (LR) prezidento vardą ir pavardę	
	7.2. Valstybinė vėliava	7.2.1. Išvardina valstybinės vėliavos spalvas	
	7.3. Himnas	7.3.1. Su gauja gieda LR himną	
	7.4. Adresas	7.4.1. Pasako savo adresą	
7.5. Šeimos nariai	7.5.1. Pasako savo tėvelių, seserų ir/ar brolių vardus ir pavardes 7.5.2. Pasako savo tėvelių telefonų numerius bei darboviečių adresus		

Žinių ir gebėjimų tinklelis. II amžiaus tarpsnis.

Amžiaus tarpsnis	Sritis	Žinios ir gebėjimai
II amžiaus tarpsnis 8-9 m.	1. Skautamokslis	
	BALU	
	1.1. Jaunesniųjų skautų ženklas	1.1.1. Žino ir paaiškina jaunesniųjų skautų ženklą
	1.2. Jaunesniųjų skautų įstatai	1.2.1. Išvardina jaunesniųjų skautų įstatus, kiekvieną jų paaiškina
	1.3. Gaujos pažinimas	1.3.1. Įvardina ir paaiškina gaujos pavadinimą bei simbolį
	1.4. Džiunglių knyga	1.4.1. Papasakoja bent vieną „Džiunglių knygos“ istoriją 1.4.2. Išvardina ir apibūdina „Džiunglių knygos“ personažus
	1.5. Pasisveikinimas	1.5.1. Su gaujos nariais sveikinasi jaunesniųjų skautų pasisveikinimu
	1.6. Šūkis, pošūkis	1.6.1. Pasako jaunesniųjų skautų šūki ir pošūkį bei žino jų reikšmę
	1.7. Įžodis	1.7.1. Pasako jaunesniųjų skautų įžodį ir žino jo reikšmę
	1.8. Saliutas	1.8.1. Moka saliuoti jaunesniųjų skautų saliotu
	1.9. Skautų įkūrėjas	1.9.1. Atpažįsta ir žino pasaulio skautų įkūrėjo vardą, pavardę, tautybę
	1.10. Rikiuotės	1.10.1. Moka pagrindines rikiuočių komandas ir jų laikosi 1.10.2. Moka raportuoti
	1.11. Kaklaraištis	1.11.1. Žino jaunesniųjų skautų kaklaraiščio spalvą ir jos reikšmę 1.11.2. Paaiškina kaklaraiščio prasmę 1.11.3. Be vadovo pagalbos moka susilankstyti kaklaraištį
1.12. Mazgai	1.12.1. Moka rišti gerąjį mazgą 1.12.2. Moka rišti draugystės mazgą	
II amžiaus tarpsnis 8-9 m.	2. Gamtamokslis	
	BALU	
	2.1. Metų laikai	2.1.1. Išvardina metų laikos ir paaiškina, kas kiekvienam metų laikui būdinga

	2.2. Aplinkos tvarkymas	2.2.1. Su gauja dalyvauja aplinkos tvarkymo akcijose	
	2.3. Augmenija	2.3.1. Atpažįsta penkis Lietuvoje augančius medžius 2.3.2. Išvardina bent dešimt Lietuvoje augančių augalų pavadinimų	
	2.4. Gyvūnai	2.4.1. Atpažįsta penkis Lietuvoje gyvenančius gyvūnus ir paukščius 2.4.2. Paaikrina kuo skiriasi naminiai gyvūnai ir paukščiai nuo laukinių	

<i>II amžiaus tarpsnis 8-9 m.</i>	3. Meilė Dievui		
	RIKI – TIKI – TAVI		
	3.1. Maldos namai	3.1.1. Papasakoja apie savo religijos maldos namus, juose lankosi 3.1.2. Moka pagarbiai elgtis maldos namuose	
	3.2. Malda	3.2.1. Geba sukurti savo maldą ir ja pasimelsti 3.2.2. Moka savarankiškai pasimelsti prieš valgi 3.2.3. Moka bent dvi savo išpažįstamo tikėjimo maldas	
	3.3. Giesmė	3.3.1. Gieda drauge su gaujos nariais	

<i>II amžiaus tarpsnis 8-9 m.</i>	4. Saviraiška ir kūrybiškumas		
	KA		
	4.1. Piešimas	4.1.1. Nupiešia ir papasakoja apie savo šeimą	
	4.2. Žaidimai	4.2.1. Moka praveisti bent penkis žaidimus gaujos/skilties nariams	
	4.3. Scena	4.3.1. Geba viešai dainuoti 4.3.2. Dalyvavo viešame gaujos pasirodyme	
	4.4. Kūrimas	4.4.1. Geba spardaryti rankdarbi 4.4.2. Dalyvavo kuriant gaujos taisykles, tradicijas	
	4.5. Gerasis darbelis	4.5.1. Dalyvauja gerojo darbelio akcijose (padeda savo šeimai, ligoniams, senesniems, jaunesniems, vaikų globos auklėtiniams ir panašiai)	
	4.6. „Kimo“	4.6.1. Su gauja aktyviai žaidžia „Kimo“ žaidimą (atminties lavinimo žaidimas)	

II amžiaus tarpsnis 8-9 m.	5. Sveikata ir jos saugojimas		
	BAGIRA		
	5.1. Tvarka	5.1.1. Žino asmens higienos pagrindus	
	5.2. Sveikata	5.2.1. Žino savo organizmo ypatumus 5.2.2. Išvardina būdus apsaugoti nuo saulės smūgio 5.2.3. Žino kaip išvengti nušalimų ir nudegimų bei žino kaip elgtis jiems esant 5.2.4. Žino saugaus eismo taisykles	
	5.3. Pagalba	5.3.1. Moka dezinfekuoti ir sutvarstyti mažą žaizdą	

II amžiaus tarpsnis 8-9 m.	6. Stovyklavimas ir iškylavimas		
	KOTIKAS		
	6.1. Saugus elgesys	6.1.1. Saugiai elgiasi su daro įrankiais (kirviu, peiliu, kastuvu ir pan.)	
	6.2. Iškylos	6.2.1. Dalyvauja vienos dienos iškylose po savo miestą bei susipažįsta su jame esančiais istoriniais ir kultūriniais paminklais 6.2.2. Žino kur yra autobusų ir/ar traukinių stotys, bažnyčia, policija, ligoninė ir pan. 6.2.3. Iškylauja gamtoje su skilties/gaujos nariais 6.2.4. Savarankiškai pasiruošia vienos dienos iškylai	
	6.3. Stovyklos	6.3.1. Aktyviai stovyklauja	

II amžiaus tarpsnis 8-9 m.	7. Savojo krašto ir aplinkos pažinimas		
	AKELA		
	7.1. Miestai	7.1.1. Išvardina didžiuosius Lietuvos miestus, apie juos papasakoja 7.1.2. Geba Lietuvos piešinyje pažymėti savo gyvenamąją vietą ir tėvų kilimo vietą 7.1.3. Geba pasakoti Vilniaus įkūrimo legendą	
	7.2. Tautosaka	7.2.1. Moka paaiškinti bent tris patarles 7.2.2. Žino bent dvi lietuviškas pasakas	

	7.3. Lietuvos istorija	7.3.1. Žino žymiausių Lietuvos kunigaikščių vardus 7.3.2. Apibūdina, kas pavaizduota LR herbe – Vytyje	
--	------------------------	---	--

Žinių ir gebėjimų tinklelis. III amžiaus tarpsnis.

Amžiaus tarpsnis	Sritis	Žinios ir gebėjimai	
		1. Skautamokslis	
		BALU	
	1.1. Jaunesniųjų skautų įstatai.	1.1.1. Išvardina jaunesniųjų skautų įstatus, kiekvieną jų paaiškina ir jais vadovaujasi skautiškame gyvenime	
	1.2. Skautų įkūrėjas	1.2.1. Atpažįsta ir žino Lietuvos skautų įkūrėjo vardą ir pavardę, tautybę 1.2.2. Atpažįsta ir žino Žemaitijos skautų organizacijos įkūrėjo vardą, pavardę.	
	1.3. Jaunesniųjų skautų globėjas	1.3.1. Žino jaunesniųjų skautų globėjo vardą 1.3.2. Papasakoja kuo globėjo gyvenimo istorija siejasi su jaunesniais skautais	
III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.	1.4. Pasisveikinimas	1.4.1. Su gaujos nariais sveikinasis jaunesniųjų skautų pasisveikinimu	
	1.5. Šūkis, pošūkis	1.5.1. Moka jaunesniųjų skautų šūkį ir pošūkį, žino jų reikšmę ir jais vadovaujasi savo gyvenime	
	1.6. Saliutas	1.6.1. Saliutuoja jaunesniųjų skautų saliutu, žino jo reikšmę 1.6.2. Įvardina didžiojo ir mažojo saliuto naudojimo aplinkybes	
	1.7. Įžodis	1.7.1. Moka jaunesniųjų skautų įžodį, jį paaiškina ir juo vadovaujasi	
	1.8. Skautų ženklas	1.8.1. Žino ir apibūdina pasaulio skautų ženklą (lelijėlę) 1.8.2. Žino ir apibūdina Žemaitijos skautų ženklą (lelijėlę su lokiu)	
	1.9. Lazda	1.9.1. Išsidrožė ir moka naudotis skautiška lazda	
	1.10. Rikiuotės	1.10.1. Moka išrikiuoti skilties/gaujos narius, moka raportuoti	

	1.11. Uniforma	1.11.1. Žino, kaip atrodo Žemaitijos skautų organizacijos uniforma 1.11.2. Pagarbiai elgiasi su uniforma/kaklaraiščiu	
	1.12. Mazgai	1.12.1. Moka rišti slankiojantį mazgą 1.12.2. Moka rišti „piemenų“ mazgą	

	2. Gamtamokslis		
	BALU		
III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.	2.1. Aplinkos tvarkymas	2.1.1. Su gauja dalyvauja aplinkos tvarkymo akcijose	
	2.2. Gamtos tyrinėjimas	2.2.1. Su gaujos nariais tyrinėja gamtą (stebi vabzdžius, kurmerausius, skruzdėlynus) 2.2.2. Atpažįsta penkias Lietuvoje augančias vaistažoles 2.2.3. Moka su kompasu nustatyti šiaurę, pietus, rytus ir vakarus	

	3. Meilė Dievui		
	RIKI – TIKI – TAVI		
III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.	3.1. Malda	3.1.1. Sukūrė maldą šv. Pranciškui 3.1.2. Aktyviai dalyvauja bendroje maldoje 3.1.3. Geba aktyviai dalyvavauti su skilties/gaujos nariais Mišiose/pamaldose	
	3.2. Šventės	3.1.4. Žino, apibūdina ir švenčia pagrindines savo išpažįstamo tikėjimo religines šventes drauge su gaujos nariais	
	3.3. Gerasis darbelis	3.1.5. Stengiasi kasdien padaryti po gerąjį darbelį, paaiškina jo prasmę	

	4. Saviraiška ir kūrybiškumas		
	KA		
III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.	4.1. Scena	4.1.1. Geba pademonstruoti savo kūrybinį talentą gaujos nariams 4.1.2. Geba savarankiškai inscenizuoti „Džiunglių knygos“ istoriją	

	4.2. Piešimas	4.2.1. Nupiešia Žemaitijos skautų organizacijos ženklą (emblemą) 4.2.2. Moka nupiešti „Džiunglių knygos personažus“	
	4.3. Kūrimas	4.3.1. Kuria gamtoje kompozicijas iš gamtinių medžiagų 4.3.2. Vadovui padėjo organizuoti gaujos renginį 4.3.3. Kuria šūkius 4.3.4. Kuria skenduotes kartu su gaujos nariais 4.3.5. Kuria gerojo darbelio akcijas (padeda savo šeimai, ligoniams, senesniems, jaunesniems, vaikų globos auklėtiniams ir panašiai) 4.3.6. Geba parašyti ir išsiųsti laišką	

<i>III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.</i>	5. Sveikata ir jos saugojimas		
	BAGIRA		
	5.1. Sveika gyvensena	5.1.1. Geba sukurti ir praveisti mankštą gaujos nariams 5.1.2. Įvardina per didelio naudojimosi technologijomis žalą	
	5.2. Mityba	5.2.1. Žino ką galima ir ko negalima valgyti	
	5.3. Pagalba	5.3.1. Moka sustabdyti kraujavimą iš nosies 5.3.2. Žino ką reikia daryti įvykus nelaimei (nuosekliai išvardina veiksmus)	

<i>III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.</i>	6. Stovyklavimas ir iškylavimas		
	KOTIKAS		
	6.1. Saugus elgesys	6.1.1. Moka saugiai lipti į medį arba virve	
	6.2. Iškylos	6.2.1. Apibūdina tinkamiausią vietą kurti laužui 6.2.2. Moka susikrauti kuprinę vienos dienos iškylai 6.2.3. Dalyvauja gamtos tyrinėjimo iškyllose	
	6.3. Stovyklos	6.3.1. Apibūdina tinkamiausią vietą statyti palapinei	

III amžiaus tarpsnis 10-11(12) m.	7. Savojo krašto ir aplinkos pažinimas		
	AKELA		
	7.1. Ženkilai	7.1.1. Žino ir paaiškina bent penkis kelio ženklus	
	7.2. Lietuva	7.2.1. Žino kodėl švenčiama Vasario 16-oji	
		7.2.2. Žino kodėl švenčiama Kovo 11-oji	
7.2.3. Žino kuo ypatinga Liepos 6-oji			
7.2.4. Žemėlapyje randa Lietuvą			
	7.2.5. Žemėlapyje nurodo Lietuvos kaimynines valstybes		
	7.2.6. Moka sudainuoti bent dvi lietuvių liaudies dainas		
	7.2.6. Išvardina didžiausius Žemaitijos miestus apie juos papasakoja		
7.3. Pasaulis	7.3.1. Išvardina pagrindines pasaulio rases		



Kokia literatūra padės įgyvendinti programą?

- 1. Jaunesniųjų skautų vadovo knyga**
- 2. Joseph Rudyard Kipling „Džiunglių knyga“**